



communauté de communes  
**Bastides & Vallons du Gers**



Affaires  
scolaires,  
Enfance et  
Jeunesse



# Rencontres Rythmes scolaires

23/11/23 Marciac  
30/11/23 Plaisance  
05/12/23 Beaumarchés



## Décret n° 2013-77 du 24 janvier 2013 relatif à l'organisation du temps scolaire dans les écoles maternelles et élémentaires

« Art. D. 521-10.-La semaine scolaire comporte pour tous les élèves vingt-quatre heures d'enseignement, réparties sur neuf demi-journées. »

« Les heures d'enseignement sont organisées les lundi, mardi, jeudi et vendredi et le mercredi matin, à raison de cinq heures trente maximum par jour et de trois heures trente maximum par demi-journée. »

« La durée de la pause méridienne ne peut être inférieure à une heure trente »

**Le décret relatif aux dérogations à l'organisation de la semaine scolaire dans les écoles maternelles et élémentaires publiques a été publié au Journal officiel du 28 juin 2017.**

Proposition conjointe d'une commune ou d'un établissement public de coopération intercommunale (EPCI) et d'un ou plusieurs conseils d'école ; elle est accordée par le directeur académique des services de l'éducation nationale. Le retour à la semaine de quatre jours doit s'opérer en respectant la durée d'enseignement hebdomadaire de 24 heures et sans que la journée scolaire n'excède six heures d'enseignement. L'adaptation ne peut pas conduire à réduire ou à augmenter le nombre d'heures de l'année scolaire.

Selon les horaires choisis cette organisation peut impacter les transports scolaires et l'organisation de la pause méridienne.

Aujourd'hui l'organisation du temps scolaire dans les écoles de Bastides et Vallons est à 4.5 jours.

# Semaine 4,5j / 4j ?



Éléments issus de la synthèse de novembre 2015 de l'enquête réalisée auprès des parents sur la réforme des rythmes scolaires par l'UNAF  
[enquete-aupres-parents-sur-reforme-rythmes-scolaires.pdf \(unaf.fr\)](http://unaf.fr/enquete-aupres-parents-sur-reforme-rythmes-scolaires.pdf)

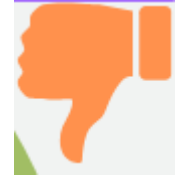
De façon générale, les nouvelles activités périscolaires sont moins bien perçues par les parents d'enfants scolarisés en maternelle que par les parents d'enfants scolarisés en élémentaire,

42% des parents (en 2015, lors de l'enquête de l'UNAF) ont l'impression que la réforme a un effet plutôt négatif et 27% que la réforme a un effet très négatif sur le bien être de leurs enfants.

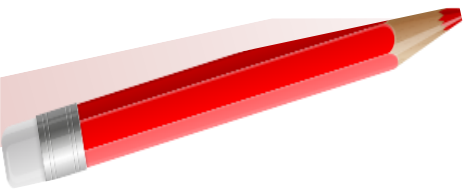
La "désorganisation familiale" impacte en particulier la perception des parents :  
Quand les parents estiment que la réforme a eu un impact négatif sur l'organisation de leur vie familiale, pratiquement tous déclarent que l'impact est aussi négatif sur le bien-être de l'enfant.

Plus de 21.000 communes, soit 93 % des municipalités ayant au moins une école publique, ont choisi de répartir le temps d'école sur quatre jours plutôt que 4,5 jours, selon les derniers chiffres du ministère de l'Education nationale.

# Semaine 4,5j / 4j ?



"Certains profitent pleinement de la libération du temps parce que le milieu culturel les environnant le permet. D'autres, faute d'encadrement familial, faute d'une politique socioculturelle accessible à tous, subissent le temps libéré et ont plus de mal à rentrer dans la logique scolaire lorsqu'ils reviennent en classe", écrit François Testu, professeur en psychologie à l'université de Tours.



« Il y a une méconnaissance totale de l'importance du temps du matin. En supprimant une matinée dans la semaine, on pénalise l'ensemble des élèves et, plus particulièrement, ceux qui sont déjà en difficulté. Les journées sont trop longues, trop chargées, alors que les apprentissages ont besoin d'être étalés pour être bien intégrés. Je relève aussi que la semaine de quatre jours entraîne souvent une irrégularité des heures de coucher, ce qui dérègle le rythme veille-sommeil essentiel à cet âge. » Claire Leconte

# SEMAINE A 4.5 JOURS

**Pour**



Respect du rythme  
chronobiologique de  
l'enfant

Continuité pédagogique sur  
la semaine

Des journées moins  
intenses

Temps de travail scolaire  
mieux réparti

Accès à des activités  
périscolaires

Fatigue

Organisation familiale

Activités proposées

Apprentissage

Qualité des Temps  
d'Activités Périscolaires

Pas de matinée de  
coupure / repos / sommeil

Organisation familiale:  
déplacement  
supplémentaire le mercredi  
matin

Moins de temps pour les  
activités extérieures

Beaucoup de temps de  
garderie

**Contre**



La parole  
est à vous



Merci